

INTERVISIE MET BEELDEN

Intervisie met beelden



Doel: uitwisselen, inspireren, en leren kijken vanuit basiscommunicatie naar beeldmateriaal
In een intake worden de leerwensen van de verschillende deelnemers besproken.

Werkvorm: drie of meer intervisiebijeenkomsten van ieder twee á drie uur. In groepen van drie tot vijf personen worden de verschillende opnames bekeken en besproken.

Mogelijke inhoud van de bijeenkomsten:

In alle bijeenkomsten wordt gewerkt met het model van **basiscommunicatie**. Er wordt aandacht besteed aan: interactie, didactiek en klassenmanagement.

- intervisie met eigen leerwensen. Dit houdt in dat alle deelnemers werken aan hun eigen leervragen. In de bijeenkomsten staat leren van elkaar centraal;
- intervisie met vooraf afgesproken onderwerpen. Bijvoorbeeld de implementatie van zelfstandig werken, coöperatieve werkvormen, orde houden, omgaan met autistische kinderen;
- intervisie met vooraf afgesproken onderwerpen rondom schoolontwikkeling. 'Good practice' kan hier centraal staan;

In de bijeenkomsten wordt gewerkt met **eigen opnames**. Dat betekent dat iedere deelnemer voor iedere bijeenkomsten twee keer vijf minuten aan beeldmateriaal bij zich heeft.